

## Een hartelijke school... voor een boeiende toekomst

Reeds 96 jaar is de Sint-Jorisschool een begrip in de onderwijswereld in Menen en omstreken. De school heeft twee vestigingsplaatsen met een verschillend aanbod.

De **campus Menen** is een zevenjarige school met een sociaal gericht, een handelsgericht en een wetenschappelijk gericht onderwijsaanbod. De **campus Geluwe** is een eerstegraadsschool met een open aanbod naar verder secundair onderwijs.

In een **hartelijke** school is het aardig vertoeven. Op beide campussen hebben we naast kwaliteitsvol onderwijs, ook bijzondere aandacht voor die kleine en grote momenten die het schoolse leven verrijken. Een deugddoende babbel, een schouderklop, een groepsbevorderende excursie, een activiteit over de middag,... het zijn allemaal momenten die daartoe bijdragen.

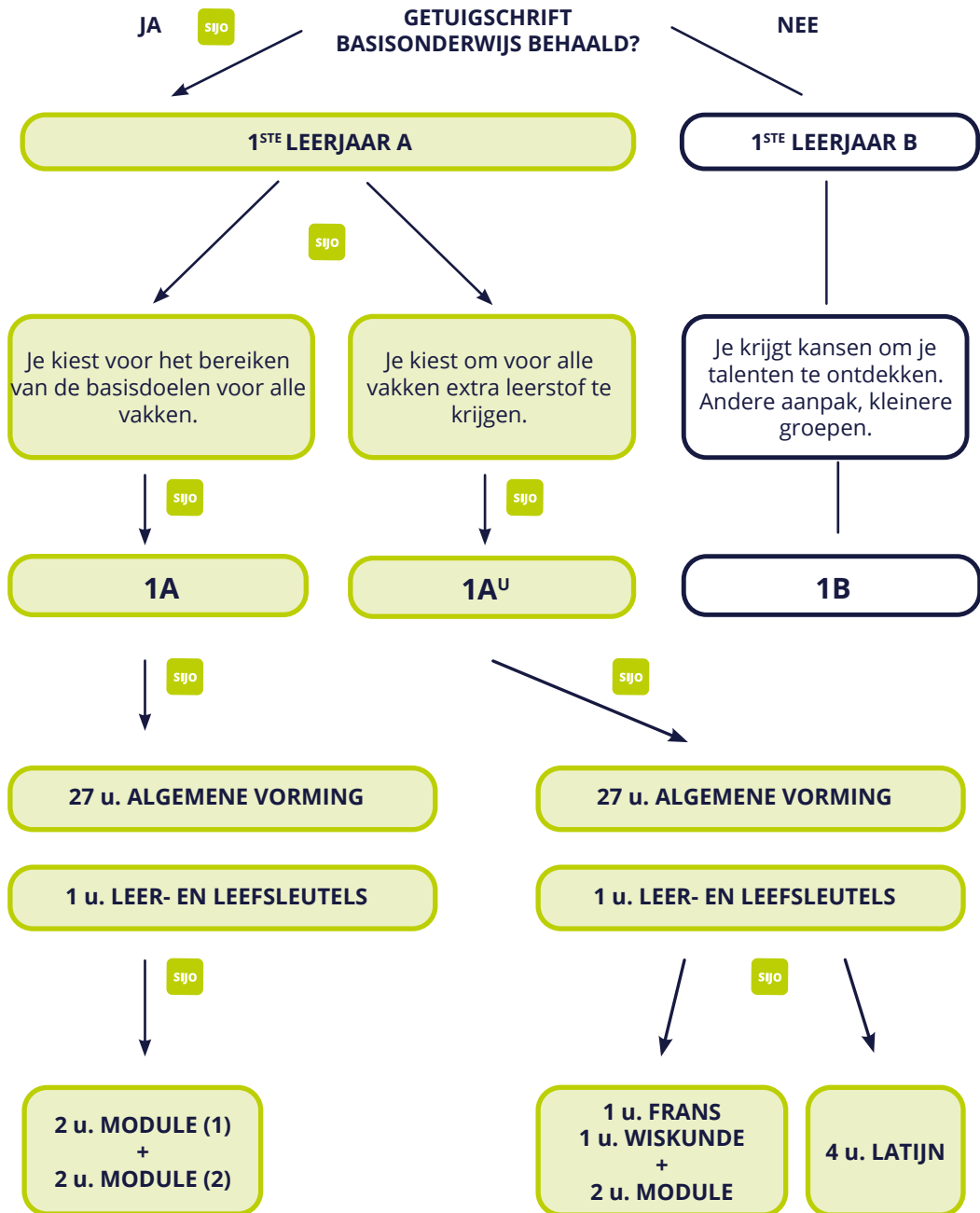
Leerlingen bouwen in SIJO hun **toekomst** uit. Daarom investeert de school voortdurend in de kwaliteit van haar onderwijs. We zorgen voor een infrastructuur die up-to-date is en blijft, maar we zetten evenzeer in op vernieuwende onderwijsvormen en een heel gerichte aandacht voor leer- en leefzorg.

Samen met u willen we hartelijk bouwen aan een mooie toekomst voor uw kind. We zien nu al uit naar 1 september.

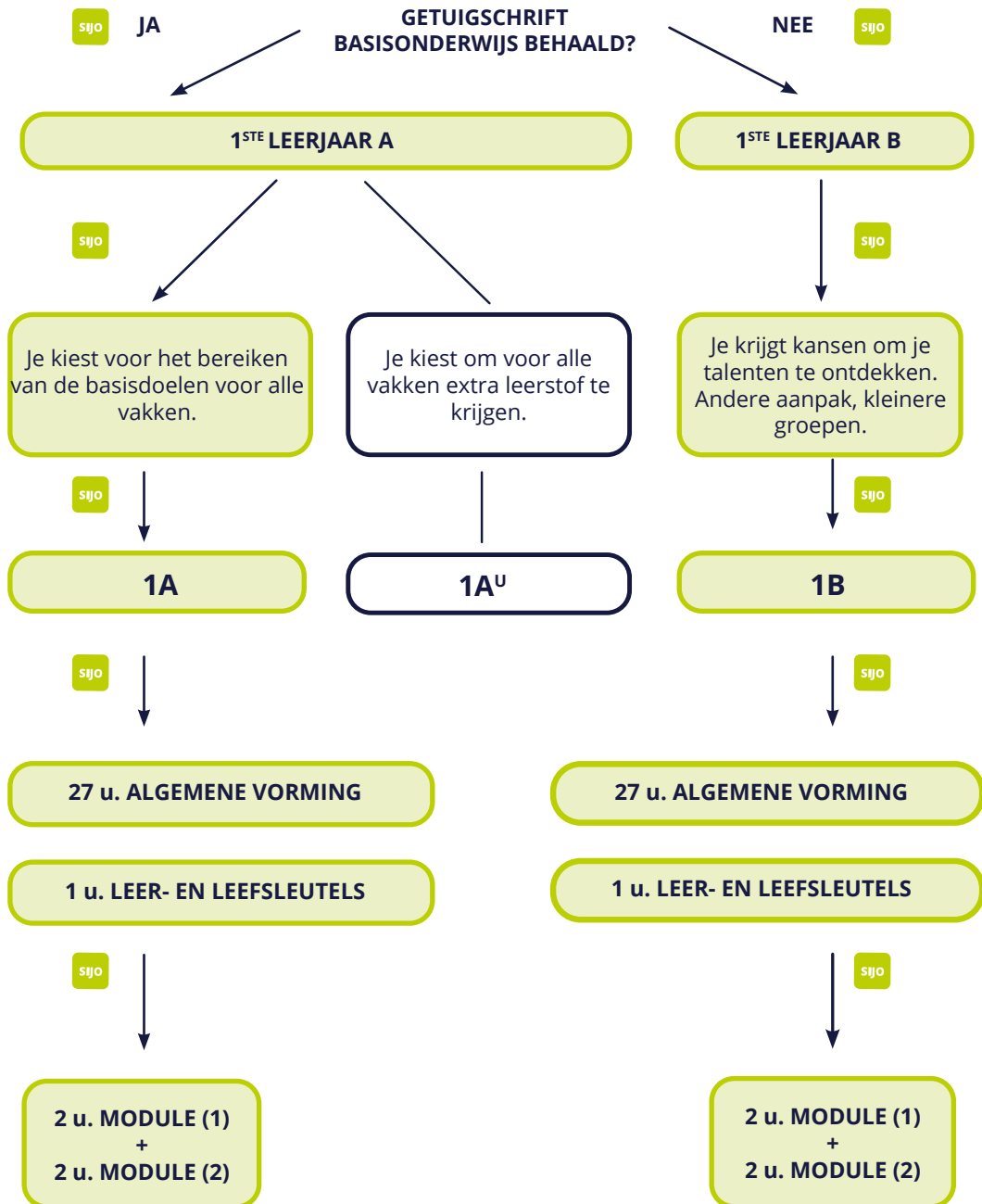
**Pieter Jan Veldeman en Jean-Luc Deprez**  
Directieteam



# STAPPENPLAN 1<sup>STE</sup> JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS - GELUWE



# STAPPENPLAN 1<sup>STE</sup> JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS - MENEN



# LESSENTABELLEN 1A/1A<sup>U</sup> - GELUWE

## Lessentabel 1A/1A<sup>U</sup> - 32 lesuren

VAK	LESUREN		
Engels (NIEUW)	1	Beeld	1
Frans	3	Muziek	1
Nederlands	4	Mens en samenleving (NIEUW)	2
Wiskunde	4	Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2	Godsdienst	2
Geschiedenis	1	Techniek	2
Aardrijkskunde	2	Leer- en leefsleutels	1
		<b>Keuzemodules</b>	<b>4</b>

In de Sint-Jorisschool vestiging Geluwe worden **1A** en **1A<sup>U</sup>** aangeboden.

De leerlingen die starten in **1A<sup>U</sup>** hebben twee mogelijkheden.  
Ze **kieszen voor de module Latijn** en volgen vier lesuren **Latijn** naast de basisvorming. Verdere keuze is niet mogelijk.

**OF**

Ze **kieszen niet voor de module Latijn** en krijgen **1 uur Frans** en **1 uur wiskunde** als aanvulling op de basisvorming. Zij kunnen daarnaast nog **één module** kiezen uit onderstaande lijst.

De leerlingen die starten in **1A** kiezen als aanvulling op de basisvorming **twee modules** uit onderstaande lijst. Tweemaal dezelfde module kiezen is niet mogelijk.

**Alle modules gaan door in de eigen school.**

### KEUZEMODULES VOOR 1A<sup>U</sup>

Latijn (4 uur)

STEM-labowetenschappen

Voedingsatelier

Office ICT

Taalatelier

Sport

### KEUZEMODULES VOOR 1A

#### KEUZE 1

STEM-labowetenschappen

Ondernemen

Sociale wetenschappen

#### KEUZE 2

Sport

Voeding

Office ICT

Taalatelier

STEM-labowetenschappen

# LESSENTABELLEN 1A - MENEN

## Lessentabel 1A - 32 lesuren

VAK	LESUREN		
Engels (NIEUW)	1	Beeld	1
Frans	3	Muziek	1
Nederlands	4	Mens en samenleving (NIEUW)	2
Wiskunde	4	Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2	Godsdienst	2
Geschiedenis	1	Techniek	2
Aardrijkskunde	2	Leer- en leefsleutels	1
		<b>Keuzemodules</b>	<b>4</b>

De leerlingen die starten in **1A** kiezen twee modules uit onderstaande lijst. Tweemaal dezelfde module kiezen is niet mogelijk.

### KEUZEMODULES VOOR 1A

#### KEUZE 1

Sociale wetenschappen

STEM-labowetenschappen

Ondernemen

#### KEUZE 2

Sociale wetenschappen

STEM-labowetenschappen

Ondernemen

Creatieve vorming

Voedingsatelier

Office ICT

Nederlands (na persoonlijk overleg)

### Modules die in het Sint-Aloysiuscollege worden ingericht:

- Taalatelier
- Toegepaste wetenschappen/wiskunde

### Modules die in het VTI Sint-Lucas worden ingericht:

- Hout
- Mechanica-elektriciteit
- STEM-IT-robotica

Verplaatsing naar  of  gebeurt steeds onder begeleiding.

# LESSENTABELLEN 1B-MENEN

## Lessentabel 1B - 32 lessen

VAK	LESUREN
Engels (NIEUW)	1
Frans	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Wetenschappen (natuur en ruimte)	3
Beeld	1

Muziek	1
Maatschappelijke vorming	3
Lichamelijke opvoeding	2
Godsdienst	2
Techniek	4
Leer- en leefsleutels	1
<b>Keuzemodules</b>	<b>4</b>

De leerlingen die starten in **1B** kiezen naast de basisvorming twee verschillende modules uit onderstaande lijst.

Tweemaal dezelfde module kiezen is niet mogelijk.

### KEUZEMODULES VOOR 1B

#### KEUZE 1

Kantoor

Verzorging

#### KEUZE 2

Verzorging

Voedingsatelier

Kantoor

Office ICT

Nederlands (na persoonlijk overleg)

### Modules die in het VTI Sint-Lucas worden ingericht:

- Technische activiteiten hout-metaal-elektriciteit
- STEM-robotica

Verplaatsing naar  gebeurt steeds onder begeleiding.

# KEUZEMODULES 1A

## Talentmodule Latijn 4 uur (enkel voor 1A<sup>u</sup> in GELUWE)

In deze module van 4 uur ontdek je de Latijnse woordenschat en spraakkunst. Eens je die een beetje onder de knie hebt, kan je dan teksten lezen en vertalen. Op die manier gaat de rijke wereld van de Romeinen voor je open met hun boeiende geschiedenis, cultuur en verhalen. De Romeinen hebben onze samenleving zeker beïnvloed. Bovendien zal inzicht in het Latijn je helpen bij het leren van moderne vreemde talen. Op het einde van het eerste jaar maak je ook kennis met het Grieks.



## Talentmodule STEM-labowetenschappen

In de module STEM-labowetenschappen trekken we het labo in om proefondervindelijk de lessen natuurwetenschappen op een hoger niveau te tillen. In deze module krijg je met je uitgesproken wetenschappelijke interesse meer inzicht in biologie, fysica en chemie. In het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek train je je handvaardigheid in het labo.



## Talentmodule ondernemen

In de module ondernemen verken je projectmatig twee domeinen. In een eerste domein ontdek je aan de hand van eigen onderzoeksvragen de verschillende aspecten van het dagelijkse economische leven. Als consument leer je hoe duur het leven is en welke elementen het gezinsbudget bepalen. Het tweede domein brengt je in het leven van een ondernemer. Je start een eigen zaak op en leert aan de hand van een eigen onderneming de verschillende aspecten van ondernemerschap kennen.



## Talentmodule sociale wetenschappen

Wie ben ik? Wie ben ik in mijn gezin? Wie ben ik in onze maatschappij? Wie ben ik in de wereld? Elke dag komen we in contact met onszelf en met anderen.

In sociale wetenschappen verken je de sociale relaties die we dagdagelijks aangaan. Via onderzoeksvragen pluis je zelf uit hoe we als mens bestaan en hoe we omgaan met anderen.



## Talentmodule sport (enkel in GELUWE)



In de module sport leer je nieuwe sporten kennen en diep je de klassieke sportdisciplines technisch verder uit. De nieuwe sporten die aan bod komen zijn klimmen, oriëntatielopen, reddend zwemmen, mini-tennis, fitness, squash, baseball en flagfoot. De klassieke sporten zijn zwemmen (verschillende stijlen en keerpunten), gymnastiek (aanleren van enkele moeilijkere technieken), basketbal, volleybal, handbal, badminton, voetbal en ritmiek.

Voor deze module ben je fysiek in heel goede conditie en wil je presteren op sportief vlak. Je lichaam verdraagt veel sportieve inspanningen, je recupereert lichamelijk snel, je hebt een sterk doorzettingsvermogen en je houdt van een stevige sportieve uitdaging.

## Talentmodule voedingsatelier

Deze module is een heel praktische module waarbij je de eerste stappen zet in het bereiden van maaltijden. Je verkent de verschillende maaltijden van ontbijt tot avondmaal.

Hierbij hebben we ruime aandacht voor gezonde voeding. Je werkt met verschillende ingrediënten, hanteert meerdere hulpmiddelen en leert tal van bereidingswijzen.





## Talentmodule creatieve vorming (enkel in MENEN)

Deze module gaat verder dan de lessen beeld en muziek en je in contact met de diversiteit van de beeldende vormgeving. Dit doe je d.m.v. documenteren (informatie opzoeken), kritisch onderzoeken (selecteren), verwerken en uitvoeren (experimenteren) en bespreken. Samenwerken is hier een belangrijk onderdeel. Het creëren van iets nieuws brengt mensen bij elkaar.

In deze module wordt technische handvaardigheid op een creatieve manier getraind. Wie voor deze module kiest, komt in contact met de verscheidenheid van de beeldtaal en boort een nieuw palet van beeldende voorstellingsmogelijkheden aan, naast de traditionele teken-, schilder- en boetseertechnieken.



## Talentmodule office ICT

In een bedrijfscontext is het gebruik van een computer niet meer weg te denken. De pc wordt voor allerlei taken ingezet. De module office ICT biedt jou de kans om de pc efficiënt in te zetten bij allerlei taken. Dit betekent het leren kennen en gebruiken van hardware en het gebruiken van een besturingsprogramma. Daarnaast verdiep je je in tekstverwerking, presentatiesoftware en rekenbladen.



## Talentmodule taalatelier

Een taal leeft vooral door ze te gebruiken! In deze module ga je aan de slag met het Frans en het Engels. De basis voor deze moderne vreemde talen wordt gelegd in de algemene vorming. Tijdens deze module kan je de talen vooral praktisch toepassen. Je wordt uitgedaagd om je in verschillende communicatieve situaties uit de slag te trekken, zowel mondeling als schriftelijk. Communiceren in het Frans en in het Engels: met elkaar, met native speakers, in de klas, online, ... Naast spreek- en schrijfdurf bevorderen we natuurlijk ook grammaticale correctheid en uitbreiding van je woordenschat in de vreemde talen.



Deze module volg je in het Sint-Aloysiuscollege  .

# KEUZEMODULES 1A

## Talentmodule Nederlands (enkel mogelijk na overleg)

Tijdens deze module werk je aan je kennis van het Nederlands als onderwijstaal. Om in het secundair onderwijs goed te kunnen meevolgen, is het belangrijk dat je alles goed begrijpt wat er gezegd en gevraagd wordt in de les, de teksten in je handboek, de oefeningen, de vragen op toetsen en examens. Je moet jezelf ook goed kunnen uitdrukken, zowel schriftelijk als mondeling. We bepalen van elke leerling het niveau waarop je start en werken op die basis verder door actief met de taal aan de slag te gaan. We leggen die klemtonen waar jij het meeste nood aan hebt (spelling, woordenschat, grammatica, lezen, luisteren, spreken, schrijven).




Deze module kan enkel gevolgd worden na overleg met de school. De duur van de module hangt af van de taalachterstand en de vooruitgang. Wanneer de resultaten goed zijn kan je aansluiten bij een andere module naar keuze.

## Talentmodule toegepaste wetenschappen en wiskunde (enkel in MENEN)



In deze module ga je verder met de inzichten die je in de algemene vorming voor wetenschappen en wiskunde hebt opgedaan. Nu probeer je deze inzichten toe te passen in het dagelijkse leven en onderzoek je ook (natuur)wetenschappelijke fenomenen. Je wordt als leerling uitgedaagd om biologische, fysische en chemische vraagstukken te beantwoorden, alleen of in team. Je wetenschappelijke en wiskundige kennis zal hierbij zeker van pas komen. Je gaat zelf aan de slag, onder begeleiding van de leerkracht, om op die manier je vaardigheden aan te scherpen.

Deze module volg je in het Sint-Aloysiuscollege  .

## Talentmodule hout (enkel in MENEN)

In deze module maak je kennis met de verschillende vaardigheden en grondstoffen met betrekking tot hout. Via projectwerk maak je meerdere kleine werkstukken zelfstandig volgens het technologisch proces. Het project start met het lezen of maken van een tekening, geschetst of getekend op een computer. Je leert het hout volgens je eigen creatie bewerken met verschillende machines en materialen. Je leert er ook verschillende houtsoorten kennen. De leerlingen van de houtafdeling zijn stuk voor stuk mensen 'die uit het juiste hout gesneden zijn'.



## Talentmodule mechanica-elektriciteit (enkel in MENEN)

In deze module maak je kennis met het vormgeven van materialen in metaal en kunststof. Een project start telkens met het lezen of maken van een tekening, geschetst of getekend met de computer. Je leert de verschillende materialen kennen en met behulp van machines zal je projecten realiseren. Je creativiteit zal nodig zijn om met de juiste materialen het werkstuk te maken. In deze projecten kom je ook in contact met elektriciteit.



## Talentmodule STEM-IT-robotica (enkel in MENEN)

In deze module leer je programmeren in een technologische omgeving. Naast het programmeren op een computer zal je in een elektronische omgeving displays, motortjes en leds aansturen en werken met sensoren (afstandssensor, drukknop, temperatuursensor, vochtigheidssensor,...). Een app voor smartphone of tablet, een 3D-printer en lasercutter kunnen je daarbij helpen.

Na het aanleren van een aantal basisvaardigheden zal je vanuit een probleemstelling een oplossing creëren. In deze module kan je zeker je talenten op vlak van wiskunde, wetenschap en techniek verder ontplooiën.



Deze modules volg je in het VTI Sint-Lucas  .

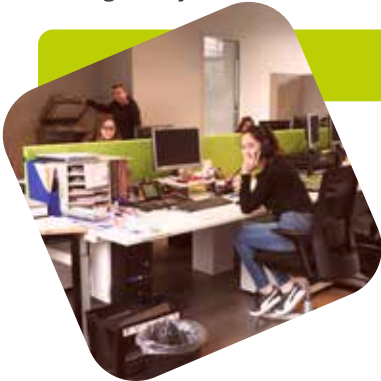
## Talentmodule verzorging

Een goede verzorgende kent de kneepjes van het vak. Bij het verzorgen van een kind, een patiënt of een oudere houden we rekening met heel veel factoren. Je ontdekt het menselijke lichaam en leert al enkele verzorgende handelingen. Dit doen we eerst bij onszelf en later bij een klasgenootje.



## Talentmodule kantoor

Haal het bedrijfsleven in jouw lessenrooster! Stap voor stap leer je de verschillende facetten van het bedrijfsleven kennen. Dat doe je aan de hand van verschillende bedrijven in de buurt: we gaan op bezoek en daarna onderzoeken we het reilen en zeilen binnen die onderneming. Hoe zit het met de klanten? Wie zijn de leveranciers? Welke werknemers zijn in dienst? Wat doen zij om winst te maken?



## Talentmodule voedingsatelier

In de module voeding zet je je eerste stappen in de keuken. De bereiding van een gezonde maaltijd staat centraal. Doorheen de lessen ontdek je stap voor stap verschillende hulpmiddelen in de keuken, leer je diverse ingrediënten kennen en hanteer je uiteenlopende bereidingsmethodes.



## Talentmodule office ICT

Een bedrijf kan niet zonder ICT. In alle taken in de administratie is de pc nabij. Je leert in deze module aan de hand van de office-pakketten hoe je administratieve taken goed en efficiënt kan afwerken. Je leert werken met tekstverwerking, rekenbladen en presentatieprogramma's.



## Talentmodule technische activiteiten

In de module technische activiteiten (hout-mechanica-elektriciteit) maak je kleine werkstukken zelfstandig volgens het technologisch proces. In deze projecten werk je zowel met hout, metaal, kunststof en leer je ook eenvoudige elektrische schakelingen maken. Je creativiteit zal belangrijk zijn om het werkstuk met de beschikbare basismachines praktisch te realiseren.



## Talentmodule STEM-robotica

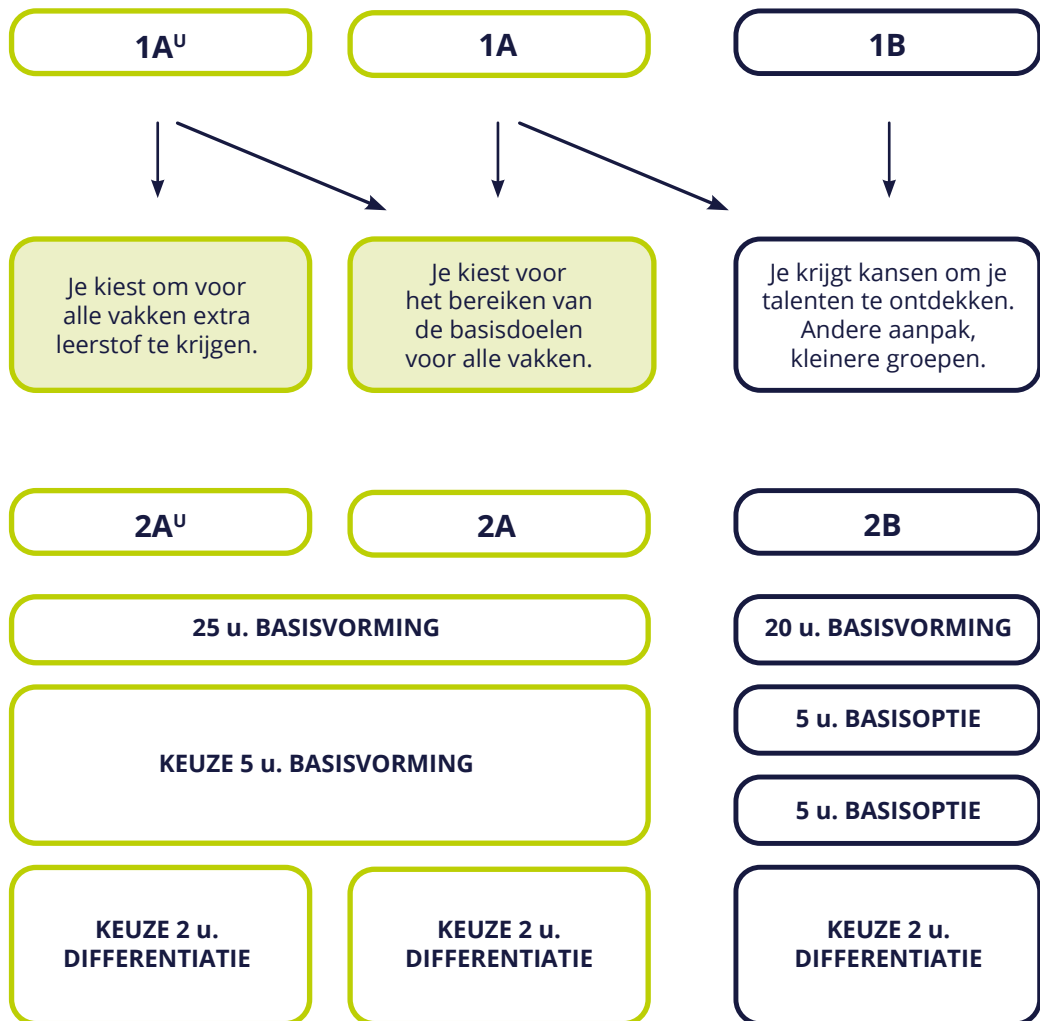
In de module STEM-robotica leer je programmeren in een technologische omgeving en word je vaardiger in het werken met de pc. Vertrekkend vanuit een duidelijk probleem, denk je na – alleen of in groep – over de mogelijke oplossingen. Vooral de praktische uitvoering van de oplossing komt in deze module aan bod.



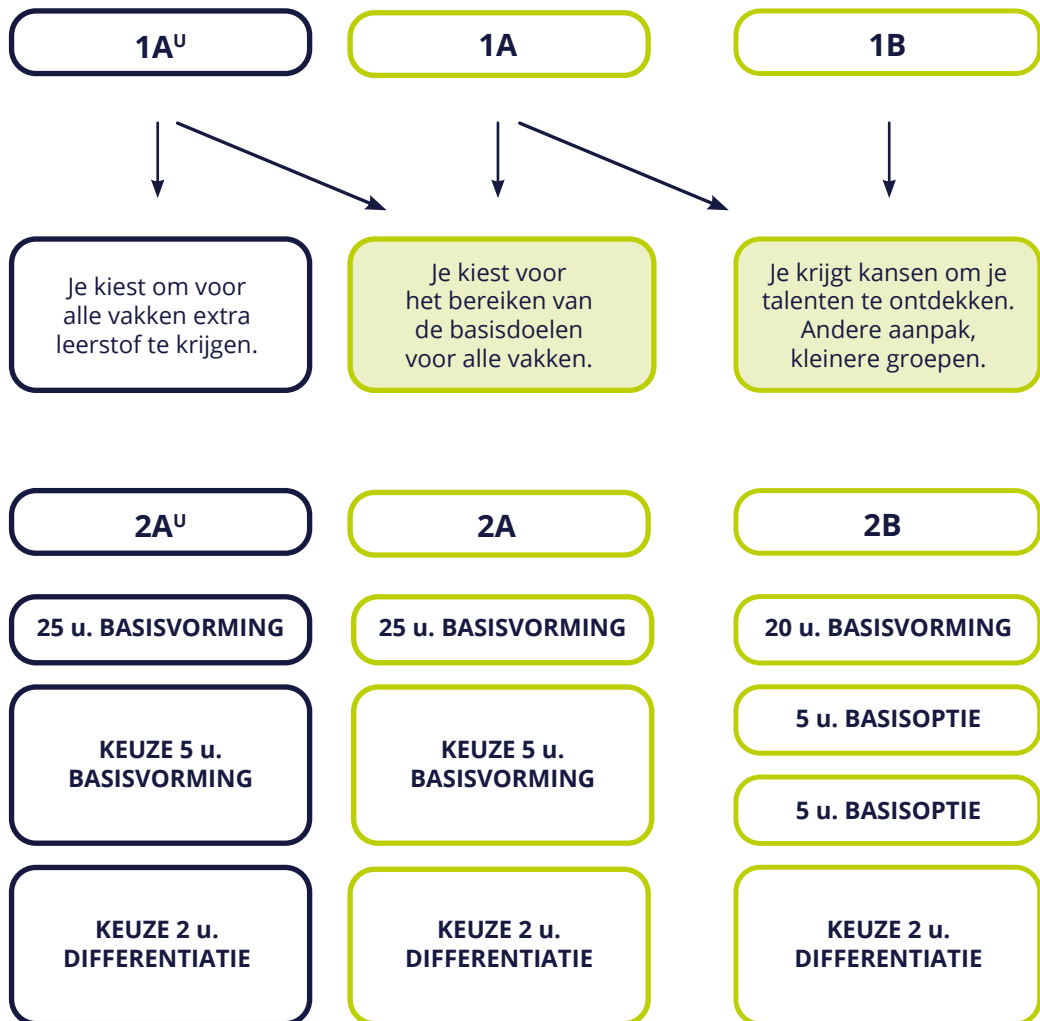
Deze modules volg je in het VTI Sint-Lucas .



# STAPPENPLAN 2<sup>DE</sup> JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS - GELUWE



# STAPPENPLAN 2<sup>DE</sup> JAAR SECUNDAIR ONDERWIJS - MENEN



# LESSENTABELLEN 2A/2A<sup>U</sup> - GELUWE

## Lessentabel 2A/2A<sup>U</sup> - 32 lesuren

VAK	LESUREN		
Engels	2	Beeld	1
Frans	3	Muziek	1
Nederlands	4	Godsdienst	2
Wiskunde	4	Techniek	2
Natuurwetenschappen	2	Lichamelijke opvoeding	2
Geschiedenis	1	<b>Basisoptie</b>	<b>5</b>
Aardrijkskunde	1	<b>Differentiatie</b>	<b>1</b>
		<b>Differentiatie</b>	<b>1</b>

In de Sint-Jorisschool vestiging Geluwe worden **2A** en **2A<sup>U</sup>** aangeboden.

De leerlingen die starten in **2A** maken een keuze tussen de volgende **basisopties**: Economie & Organisatie, Maatschappij & Welzijn of STEM: Techniek-Wetenschappen.

De leerlingen die starten in **2A<sup>U</sup>** maken een keuze tussen de volgende **basisopties**: Latijn, Moderne Talen en Wetenschappen, Economie & Organisatie, Maatschappij & Welzijn of STEM: Techniek-Wetenschappen.

Daarnaast kiezen leerlingen van **2A** en **2A<sup>U</sup>** 2 x 1 u. **differentiatie**. De keuze hangt af van het eigen abstractieniveau en de gewenste vervolgstudiekeuze. Men kan kiezen voor het versterken van de basisvorming of het verder onderzoeken van een interesseveld.

	Versterken van de basisvorming		Onderzoeken van een interesseveld	
	Gericht op doorstroom	Gericht op remediëring		
1 <sup>ste</sup> keuze (1 u.)	Wiskunde verdieping	Wiskunde verbreding	Voedings- atelier (2u.)	Sport (2u.)
	Engels verdieping			
2 <sup>de</sup> keuze (1 u.)	Frans verdieping	Frans verbreding		
	Wiskunde EXTRA			



# LESSENTABELLEN 2A - MENEN

## Lessentabel 2A - 32 lessen

VAK	LESUREN		
Engels	2	Beeld	1
Frans	3	Muziek	1
Nederlands	4	Godsdienst	2
Wiskunde	4	Techniek	2
Natuurwetenschappen	2	Lichamelijke opvoeding	2
Geschiedenis	1	<b>Basisoptie</b>	<b>5</b>
Aardrijkskunde	1	<b>Differentiatie</b>	<b>1</b>
		<b>Differentiatie</b>	<b>1</b>

In de Sint-Jorisschool vestiging Menen kunnen leerlingen **2A** volgen.

De leerlingen die starten in **2A** maken een keuze tussen de volgende **basisopties**: Economie & Organisatie, Maatschappij & Welzijn of STEM: Techniek-Wetenschappen.

Daarnaast kiezen leerlingen van **2A** 2 x 1 u. **differentiatie**. De keuze hangt af van het eigen abstractieniveau en de gewenste vervolgstudiekeuze. Men kan kiezen voor het versterken van de basisvorming of het verder onderzoeken van een interesseveld.

	Versterken van de basisvorming		Onderzoeken van een interesseveld	
	Gericht op doorstroom	Gericht op remediëring		
1 <sup>ste</sup> keuze (1 u.)	Wiskunde verdieping	Wiskunde verbreding	-	Voedings-atelier (2u.)
	Engels verdieping			
2 <sup>de</sup> keuze (1 u.)	Frans verdieping	Frans verbreding	ICT (1u.)	
	Wiskunde EXTRA			

# LESSENTABELLEN 2B - MENEN

## Lessentabel 2B - 32 lesuren

VAK	LESUREN		
Engels	1	Beeld	1
Frans	2	Muziek	1
Nederlands	3	Godsdienst	2
Wiskunde	3	Techniek	2
Natuurwetenschappen	1	Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2	<b>Basisoptie</b>	<b>5 + 5</b>
		<b>Differentiatie</b>	<b>2</b>

In de Sint-Jorisschool vestiging Menen kunnen leerlingen **2B** volgen.

Leerlingen die **2B** volgen krijgen 10 uur **basisopties**. De Sint-Jorisschool biedt 2 basisopties aan van 5 uur. Alle leerlingen krijgen de basisoptie Economie & Organisatie en de basisoptie Maatschappij & Welzijn. Op die manier proeven ze van de beide vervolgstudierichtingen vanaf de 2<sup>de</sup> graad. Via de **differentiatie** kunnen zij wel die basisoptie van hun voorkeur versterken met 2 aanvullende uren.

### Focus: Economie & Organisatie

5 u. Economie & Organisatie  
Focus: Consument, ondernemingen, ondernemingszin, overheid, data-economie

E & O  
Focus: Frans & Engels

5 u. Maatschappij & Welzijn  
Focus: lichaamszorg en voeding

### Focus: Maatschappij & Welzijn

5 u. Maatschappij & Welzijn  
Focus: lichaamszorg en voeding

M & W  
Focus: Lifestyle, linnen en mode

5 u. Economie & Organisatie  
Focus: Consument, ondernemingen, ondernemingszin, overheid, data-economie

## BASISOPTIES 2A/2A<sup>U</sup>

*Een basisoptie is er op gericht de leerling uitgebreid en grondig kennis te laten maken met een interessedomein. Kennismaken met een studie betekent het ontdekken en leren van kennisonderdelen en het zich bekwamen in de daarmee samengaannde vaardigheden. Een basisoptie is geen verplichte opstap naar een bepaalde studiekeuze in het derde jaar. Het kan wel heel richtinggevend zijn in het ontdekken van de eigen interesses.*

### Klassieke talen

De basisoptie **Klassieke talen** bouwt verder op het vak Latijn uit het eerste jaar. Door het bestuderen van deze rijke taal wordt geleerd een taalsysteem te doorgronden en analyseren. Met behulp van de grammatica en de woordenschat van het Latijn wordt het taalgevoel en leesvaardigheid aangescherpt. Dit zal zeker helpen bij het leren van andere vreemde talen. Samen lezen we teksten uit de oudheid. Zo leren leerlingen genieten van de beeldende kracht van taal en maken ze kennis met een geschiedenis die nog heel veel invloed heeft op onze tijd. In deze basisoptie worden leerlingen uitgedaagd om creatief aan de slag te gaan met de taal en cultuur van de Grieken en Romeinen. Echt iets voor wie houdt van taal en van een rijke geschiedenis met sterke verhalen.



### Moderne talen - wetenschappen (2A<sup>U</sup> Geluwe)

De basisoptie Moderne talen en wetenschappen valt uiteen in twee pakketten.

In het luik **Moderne talen** ga je aan de slag in het Frans, Engels en Nederlands. De kennis die in de algemene vorming van deze vakken werd opgebouwd, wordt in verschillende situaties praktisch toegepast. Er worden overeenkomsten en verschillen tussen de talen ontdekt en het inzicht in taal wordt vergroot. Leerlingen mogen creatief aan de slag gaan met taal en genieten vaak van taal in al haar vormen.



In het pakket **Wetenschappen** worden heel wat onderzoeksprojecten en experimenten voor fysica, biologie en chemie uitgevoerd. Zo worden de vaardigheden en kennis die in de algemene vorming geleerd werden toegepast. Leerlingen ontdekken dat heel wat verschijnselen uit ons dagdagelijks leven te maken hebben met natuurwetenschappen en dat er heel wat verbanden zijn tussen fysica, biologie en chemie.

### STEM-wetenschappen - techniek-wetenschappen (2A Mene en 2A en 2A<sup>U</sup> Geluwe)

Deze basisoptie is een mooie keuze voor leerlingen met een bijzondere interesse voor wetenschappelijk werk in het labo. **STEM-wetenschappen** betekent integratie van wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde tot één boeiende opleiding. We ontwikkelen bij leerlingen onderzoeksvaardigheden waar alle facetten van STEM aan bod komen. We analyseren, doen vaststellingen in het labo en argumenteren onze besluiten. Bij complexe vraagstukken zoeken we naar onderbouwde verklaringen of oplossingen. In het pakket **techniek-wetenschappen** staat labowerk voor de vakken chemie, biologie en fysica centraal.



### Maatschappij en welzijn (2A Mene en 2A en 2A<sup>U</sup> Geluwe)



In de basisoptie **Maatschappij en welzijn** leren de leerlingen om een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen en dit zowel vanuit een menselijke als vanuit een natuurwetenschappelijke benadering. Daarnaast verwerven ze inzicht in het sociale gedrag van mensen en de maatschappelijke fenomenen. Ook leren de leerlingen om kritisch om te gaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Verder is er ook veel aandacht voor het toepassen van sociale en communicatieve vaardigheden in verschillende situaties. Een optie met heel wat mogelijkheden en vaardigheden die in een later leven onmiskenbaar belangrijk zullen zijn.

### Economie en organisatie 2A Mene en 2A en 2A<sup>U</sup> Geluwe)

In de basisoptie **Economie en organisatie** wakkeren we ondernemerszin bij leerlingen aan en geven we hen inzicht in de economische spelers in onze samenleving. Via onderzoeken en toepassingen leren we het keuzegedrag van mensen in de economie ontdekken. Het werken met de pc krijgt hier een centrale plaats. Door het belichten van actuele fenomenen krijgen leerlingen inzicht in het economische nieuws. Via een eigen project zullen leerlingen ondervinden wat een eigen onderneming hebben betekent.



## BASISOPTIES 2B

*Een basisoptie is er op gericht de leerling uitgebreid en grondig kennis te laten maken met een interessedomein. Kennismaken met een studie betekent het ontdekken en leren van kennisonderdelen en het zich bekwamen in de daarmee samengaannde vaardigheden. Een basisoptie is geen verplichte opstap naar een bepaalde studiekeuze in het derde jaar. Het kan wel heel richtinggevend zijn in het ontdekken van de eigen interesses.*

### Economie en organisatie / Maatschappij en welzijn

In de basisoptie **Economie en organisatie** wakkeren we ondernemerszin bij leerlingen aan en geven we hen inzicht in de economische spelers in onze samenleving. Via onderzoeken en toepassingen leren we het keuzegedrag van mensen in de economie ontdekken. Het werken met de pc krijgt hier een centrale plaats. Door het belichten van actuele fenomenen krijgen leerlingen inzicht in het economische nieuws. Via een eigen project zullen leerlingen ondervinden wat een eigen onderneming hebben betekent.



In de basisoptie **Maatschappij en welzijn** leren de leerlingen om een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen en dit zowel vanuit een menselijke als vanuit een natuurwetenschappelijke benadering. Daarnaast verwerven ze inzicht in het sociale gedrag van mensen en de maatschappelijke fenomenen. Ook leren de leerlingen om kritisch om te gaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Verder is er ook veel aandacht voor het toepassen van sociale en communicatieve vaardigheden in verschillende situaties. Een optie met heel wat mogelijkheden en vaardigheden die in een later leven onmiskenbaar belangrijk zullen zijn.



# INFOMOMENTEN VOOR SCHOOLJAAR 2020-2021

**Ontdekkingstocht** Menen: wo. 4 maart 2020 doorlopend van 15 u. tot 17 u.

**Infoavond** Geluwe: wo. 4 maart 2020 van 19 u. tot 20.30 u.

**Infobeurs** 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad: di. 21 april 2020 van 17.30 u. tot 19.30 u.

**Openschool** Geluwe: vr. 24 april 2020 van 17 u. tot 19.30 u.

**Openschool** Menen: vr. 8 mei 2020 van 17 u. tot 20.30 u.

**Inschrijfavond:** di. 26 mei 2020 van 16.30 u. tot 20.30 u.

**Inschrijfnamiddag:** ma. 29 juni 2020 van 14 u. tot 19 u.

**INSCHRIJVING:**  
Breng zeker de  
identiteitskaart  
van de leerling  
(Kids-ID) en  
ouders (e-ID) mee.

## Vakantieregeling

### Openingsuren grote vakantie

Tijdens de grote vakantie is de school van maandag tot vrijdag open van 9 u. tot 12 u. en van 13.00 u. tot 16.30 u. Op zaterdag 27 juni, 4 juli, 22 en 29 augustus is de school open van 9 u. tot 12 u.

Inschrijven kan in Menen.

(Wie de vestiging in Geluwe wenst te bezoeken, maakt best een afspraak via 056 51 36 82)

### Administratief verlof:

van do. 9 juli 2020 t.e.m. zo. 16 augustus 2020

**Inschrijven doe je best vóór 7 juli 2020.**



## Contact

Fabiolalaan 2, 8930 Menen - 056 51 36 82

Kloosterstraat 15, 8940 Geluwe - 056 51 47 51

info@sint-jorisschool.be - www.sint-jorisschool.be



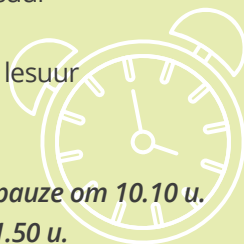
# ALGEMENE PRAKTISCHE INFO...

## Dagindeling

8.10 u.	iedereen op school
8.15 u.	eerste lesuur
9.05 u.	tweede lesuur
9.55 – 10.15 u.	pauze
10.15 u.	derde lesuur
11.05 u.	vierde lesuur*
11.55 – 13.10 u.	middagpauze
13.15 u.	vijfde lesuur
14.05 u.	zesde lesuur
14.55 – 15.10 u.	pauze
15.10 u.	zevende lesuur

*\* laatste lesuur op woensdag*

*In Geluwe eindigt de voormiddagpauze om 10.10 u.  
en eindigt het vierde lesuur om 11.50 u.*



## Schoolrestaurant

De school biedt de kans om 's middags te blijven eten. Hierbij werken we samen met Scolarest. Scolarest biedt dagelijks verzorgde warme schotels en verschillende belegde broodjes aan. Wie dat wil, kan natuurlijk ook zijn eigen lunchpakket gebruiken, al dan niet met soep van de school. In het schoolrestaurant te Menen is er gratis bruisend en niet-bruisend water beschikbaar.



# ALGEMENE PRAKTISCHE INFO...



## Studiegelegenheid

Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen leerlingen op vrijwillige basis in de avondstudie blijven. Leerlingen kunnen studie volgen tot 16.50 u. \* of tot 17.45 u. Tijdens de examens kunnen leerlingen die dat willen namiddagstudie volgen op school.

*\* enkel voor leerlingen eerste graad*

## Klaslokalen en lockers

Leerlingen van de eerste graad hebben een eigen klaslokaal en kunnen daar hun boeken opbergen. Voor leerlingen van de tweede en derde graad voorziet de school boekenkluisjes. Elk klaslokaal is uitgerust met beamer en heeft toegang tot het internet.



## Bereikbaarheid

De school is vlot bereikbaar met de fiets en het openbaar vervoer. Zowel in Geluwe als in Menen is er een halte van "De Lijn" dichtbij en het station van Menen ligt op wandelafstand voor wie naar onze vestiging in Menen komt. Wie fietst kan de fiets kwijt in onze veilige fietsenstalling. Leerlingen uit Wervik, Kruseke, Beselare, Dadizele, Ledegem en Moorseele kunnen gebruik maken van de schoolbus om Menen te bereiken.





## Leerlingenraad en Presidium

Leerlingen kunnen hun inbreng doen in het leven op school via de leerlingenraad. Per graad is er een aparte leerlingenraad met eigen begeleidende leerkrachten en opvoeders. De leerlingenraad van het 6de jaar is het Presidium. Zij zorgen voor een divers aanbod aan ontspanning tijdens de middagpauzes en werken af en toe grote evenementen uit.

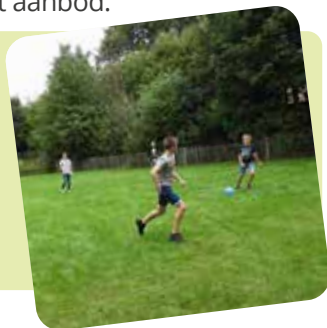


## Cultuur

De school biedt op geregelde tijdstippen film en toneel aan. Ook tentoonstellingen en beursbezoeken behoren tot het aanbod.

## Sport en gezondheid

Naast de sportactiviteiten over de middag en na schooltijd, krijgen de leerlingen de kans om deel te nemen aan verschillende interscholengedreven competities. Naast een goede conditie letten we op gezonde voeding via talrijke initiatieven.



## Excursies en bedrijfsbezoeken

De vorming van onze leerlingen gebeurt veelvuldig buiten de schoolmuren. Bedrijfsbezoeken en één- en meerdaagse excursies zijn de uitgelezen kans om kennis en ervaring op te doen.

## Werkplekleren en stage

In onze richtingen van de tweede en derde graad is praktijkervaring opdoen een heel belangrijke pijler. Via werkplekleren kunnen leerlingen onder begeleiding van leerkrachten proeven van het leven op de werkvloer en theorie omzetten in praktijk. In de derde graad komt stage meer en meer op de voorgrond.

## Herstelgericht werken op school

Met de school sloten we ons aan in een project rond herstelgericht werken op school. De kerngedachte is een duidelijke structuur, eerlijke en goed besproken regels, open en oprechte communicatie. Het individueel en groepsgesprek nemen daarin een centrale plaats in.

# ZORG EN ONDERSTEUNING...

## Gepaste ondersteuning

Onze slogan “Een hartelijke school, voor een boeiende toekomst” in gedachte, legt onze school de focus heel sterk op de zorg voor onze leerlingen. Elke leerling legt tijdens zijn schoolloopbaan de bouwstenen voor de verdere toekomst. Wie wat steun nodig heeft, kan deze op diverse manieren krijgen.

In de eerste graad zorgen we voor een comfortabele overgang van het basis- naar het secundair onderwijs. Bovendien zetten we in op gepaste ondersteuning voor onze leerlingen. Heel toegankelijke zorg voor leerlingen, maar met focus op groei naar zelfstandigheid in de hogere jaren, daar staan wij voor.

## Interne leerlingenbegeleiding (ILB)

De interne leerlingenbegeleiding is het zorgteam in de school en biedt ondersteuning en begeleiding aan voor leerlingen die het even moeilijk hebben. In samenspraak met de leerling, ouders en CLB wordt steeds gezocht naar passende begeleiding. De positief gerichte aanpak is ongetwijfeld één van de sterke punten in onze school. De leerlingenbegeleiding heeft twee teams: het team leefzorg en het team leezorg. Het ene team legt de focus op het welbevinden van leerlingen, het andere team begeleidt de leerlingen met leermoeilijkheden.



## Groene leerkracht

De groene leerkracht is een vertrouwensleerkracht voor de leerlingen. De leerkracht biedt een luisterend oor voor kleine probleempjes.

## Ondersteuningsnetwerk

De school werkt nauw samen met het ondersteuningsnetwerk. We hebben vaste mensen op de schoolvloer die zowel op de klasvloer, als daarbuiten onze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ondersteunen.



## AQraad

Het AQraad is het leerlingensecretariaat en is de centrale plaats waar leerlingen met al hun vragen terecht kunnen. Een formulier binnenbrengen, een vraag over studie... het AQraad is the-place-to-be. Op het AQraad zijn vier opvoeders. Elke graad heeft twee verantwoordelijke opvoeders. Dat verhoogt de herkenbaarheid voor leerlingen. De opvoeders zijn elke pauze ook aanspreekbaar op de speelplaats.



## E-learning

Het open leercentrum (OLC) van de school mag gratis gebruikt worden over de middag en na de lestijd op maandag en donderdag. Wie thuis niet de mogelijkheid heeft om optimaal met pc te werken, krijgt op die manier een oplossing aangeboden. De school maakt gebruik van het digitaal leerplatform Smartschool. Sinds 2015 zijn we van start gegaan met Skore, zodat het mogelijk is om van thuis uit de schoolresultaten goed op te volgen.

## Bednet – TOAH – School en ziek zijn

Onze school doet extra inspanningen om langdurig zieke kinderen te begeleiden. Wij hebben dan ook al heel wat ervaring met Bednet (thuis lessen volgen via de webcam), TOAH (tijdelijk onderwijs aan huis) en School en ziek zijn (thuisbegeleiding wanneer je lange tijd ziek bent).

## GOK

Gelijke onderwijskansen bieden is in onze school al lang ingebakken. Hierbij zijn taalondersteuning en hulp bij leerproblemen de focus. Taalzwakke leerlingen krijgen een taalbad, leerlingen met leerproblemen krijgen doorheen het jaar en tijdens de examens de nodige ondersteuning (bv. via Sprint).



## Zorgteam leerzorg

Het zorgteam leerzorg bestaat uit 5 leerkrachten, die naast het lesgeven hun ervaring of opleiding kunnen inzetten op de leerzorg voor leerlingen. Op die manier kan de eerste graad een eigen opvolging krijgen. In het zorguurtje (leer- en leefsleutels) worden leerlingen wegwijs gemaakt in het nieuwe leren op de secundaire school. In het tweede jaar wordt de studiemethode opgevolgd. Daarnaast is er nog begeleiding voor leerproblemen en begeleidt een leerkracht leerlingen met taalachterstand.



## Kernleerkrachten 1B

Leerlingen in de B-stroom voelen zich goed bij leerkrachten die ze goed kennen. Daarom beperken we het aantal leerkrachten in deze leerjaren en volgen we de klasgroep van nabij op met een periodieke vergadering van kernleerkrachten die in de klas lesgeven.



## Peters en Meters

Leerlingen van het zesde jaar nemen graag de taak van peter of meter van de eerstejaars op zich. Zij ontvangen de leerlingen op hun eerste schooldag en blijven het aanspreekpunt tijdens het jaar. Daarnaast organiseren zij vaak activiteiten voor onze jongste leerlingen.

